المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

- عناصر الإجابة وسلم التنقيط -

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار

دورة يونيو 2011

مادة: الاجتماعيات	**المعامل:** 1	**مدة الإنجاز:** 1 س 15 د

العناصر	السلم
1) موضوع الجغرافيا: (7 نقط)	
أ- رسم مبيان بالأعمدة يحترم مواصفات الرسم المطلوبة..	2 ن
ب- مكانة الصناعة اليابانية في العالم: تعتبر من الصناعات القوية عالميا، نظرا لارتفاع حصتها في الإنتاج العالمي، واحتلالها لمراتب متقدمة عالميا. (اعتمادا على الأنواع الصناعية الواردة بالجدول)...............	1 ن
ج- الحلول المعتمدة لتخطي مشكل التبعية الطاقية: الاهتمام بالطاقات البديلة: إنشاء المركبات الجيوحرارية والكهرمائية والنووية..	2 ن
د- العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية: (يعتبر الجواب صحيحا في حالة تقديم أربعة عوامل مناسبة باحتساب 0,5 ن عن كل عامل) **اعتماد البحث العلمي في استخراج الطاقة المتجددة – مساعدة الدولة على البحث العلمي – استعمال وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت والهاتف المحمول – اهتمام كبير للمؤسسات بالبحث العلمي - تعدد مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية – الاهتمام بالإبداع في ميدان التكنولوجيا العالية – تكوين عالي للمواطن الياباني...............................**	2 ن
2) موضوع التاريخ: (7 نقط)	
- **وضع تصميم منطقي وملائم**..	**1 ن**
- **مقدمة مناسبة**..	**0,5 ن**
أ - العوامل المفسرة لتحول مطالب الحركة الوطنية: - دخول فرنسا الحرب العالمية الثانية واحتلالها من طرف ألمانيا سنة 1940.. - إعلان ميثاق الأطلنتي سنة 1941 عن حق الشعوب في تقرير مصيرها. - لقاء آنفا سنة 1943: تعهد فيه الرئيس الأمريكي روزفلت للسلطان محمد الخامس بدعم استقلال المغرب. - نمو الحركة الوطنية وانتشارها في صفوف الجماهير وظهور قيادات من الفئات الشعبية..	3 ن
ب - أساليب سلطات الحماية الفرنسية في مواجهة مطالب الاستقلال: منع الأحزاب والصحف – استعمال القوة والعنف – اعتقال الوطنيين – نفي زعماء الحركة الوطنية............................	**1 ن**
- **خاتمة مناسبة**...	**0,5 ن**
- الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، سلامة اللغة، شكل التقديم............................	**1 ن**
3) موضوع التربية على المواطنة: (6 نقط)	
أ - تعريف المفهومين: حوار الأديان – برنامج إعلامي..	2 ن
ب -العبارات التي تشجع على حوار الأديان والتعايش السلمي هي: - الرغبة في الوصول إلى الحق والاعتراف به - الإيمان بالحق في الاختلاف...	2 ن
ج- تحديد مجال البرامج الإعلامية: (انظر الجدول أدناه)	2 ن

عنوان البرنامج الإعلامي	مجال التحسيس	مجال الترافع
مخاطر التدخين	x	
ترشيد استعمال الماء	x	
المسار الديمقراطي بالمغرب		x
حقوق المرأة بالمغرب		x

....